

**DERS TANIMLAMA FORMU**

|  |  |
|--|--|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b>              | MTY5121 İŞLETME YÖNETİMİ   |
| <b>Dersin Yarıyılı</b>                 | Güz/Bahar  |
| <b>Dersin İçeriği/ Katalog İçeriği</b> | İşletmecilik, İşletme Yönetimi, Yönetim İşlevleri, İşletmecilikle ilgili Güncel Konular  |
| <b>Ders Kitabı</b>                     | Akat, İ., Budak, G., Budak, G., (2011), İşletme Yönetimi, 4. Baskı, İstanbul, Beta Basım Yayım A.Ş.  |
| <b>Yardımcı Ders Kitapları</b>         | Can, H., (2005), Organizasyon  |
| <b>Dersin Kredisi</b>                  | 6  |
| <b>Dersin Önkoşulları</b>              | Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.Öğrencilerin derslere en az %70 oranında katılımı zorunludur.  |
| <b>Dersin Türü</b>                     | Seçmeli ders   |
| <b>Öğretim Dili</b>                    | Türkçe   |
| <b>Dersin Amaçları</b>                 | Bu dersin amacı, öğrencilerin işletmecilik ve yönetimle ilgili temel kavramları ve yönetim işlevlerini öğrenmesini; işletmecilikle ilgili güncel konulara hakim olmasını sağlamaktır.  |
| <b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi</li><li>2. Deney tasarımı ve yapma ile deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi</li><li>3. İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarımı becerisi</li><li>4. Disiplinlerarası takımlarda çalışabilme becerisi</li><li>5. Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi</li><li>6. Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi</li><li>7. İngilizce ve Türkçe etkin iletişim kurma becerisi</li><li>8. Mühendislik çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim</li><li>9. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci</li><li>10. Çağın sorunları hakkında bilgi</li></ol>  |
| <b>Dersin Veriliş Biçimi</b>           | Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.   |
| <b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Hafta: İŞLETMECİLİK VE YÖNETİMLE İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR: İşletme, Girişim, Girişimci, Yönetici</li><li>2. Hafta: YÖNETİM DÜŞÜNCE SİSTEMİ(YDS): Yönetim düşüncesinin tarihi gelişimi, YDS'yi oluşturan kuram okulları</li><li>3. Hafta: YÖNETİM DÜŞÜNCE SİSTEMİ(YDS): YDS'nin değerlendirilmesi.</li><li>4. Hafta: YÖNETİM İŞLEVLERİ: Yönetim.</li><li>5. Hafta: YÖNETİM İŞLEVLERİ: Örgütlenme.</li><li>6. Hafta: YÖNETİM İŞLEVLERİ: Yönelme.</li><li>7. Hafta: YÖNETİM İŞLEVLERİ: Eşgüdümleme, Kontrol.</li><li>8. Hafta: YÖNETİMDE BAĞLANTI SÜREÇLERİ: Karar verme, Örgütsel iletişim, Vize Sınavı</li><li>9. Hafta: YÖNETİM İŞLEVLERİ: Planlama</li><li>10. Hafta: İŞLETME YÖNETİMİ TEKNİKLERİ: İstisnalarla yönetim, Amaçlara göre yönetim</li><li>11. Hafta: İŞLETMECİLİKLE İLGİLİ GÜNCEL KONULAR: Örgütsel etkinlik, Örgütsel etkinlik ile ilgili yaklaşımlar.</li><li>12. Hafta: İŞLETMECİLİKLE İLGİLİ GÜNCEL KONULAR: Örgütsel değişim, Örgüt iklimi ve örgüt kültürü, Örgüt geliştirme, Örgütlerde çalışma ve çalışma yöntemleri</li><li>13. Hafta: İŞLETMECİLİKLE İLGİLİ GÜNCEL KONULAR: Kriz yönetimi, Stres yönetimi, Yaratıcılık.</li></ol> |

|   |  |  |                             |                                  |   |   |   |
|---|--|--|-----------------------------|----------------------------------|---|---|---|
|   | 14. Hafta: İŞLETMECİLİKLE İLGİLİ GÜNCEL KONULAR: Kariyer yönetimi, Stratejik yönetim.  |  |                             |                                  |   |   |   |
|   | 15. Hafta: Final Sınavı  |  |                             |                                  |   |   |   |
| <b>Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri</b>                               | Haftalık teorik ders saati<br>Haftalık uygulamalı ders saati<br>Okuma Faaliyetleri<br>İnternette tarama, kütüphane çalışması<br>Materyal tasarlama, uygulama<br>Rapor hazırlama<br>Sunu hazırlama<br>Sunum<br>Ara sınav ve ara sınava hazırlık<br>Final sınavı ve final sınavına hazırlık<br>Diğer |  |                             |                                  |   |   |   |
| <b>Değerlendirme Ölçütleri</b>                                      |  | <b>Sayısı</b>  | <b>Toplam Katkısı (%)</b>   |                                  |   |   |   |
|   | Ara sınav  | 1  | 50                          |                                  |   |   |   |
|   | Ödev   | 1  | 10                          |                                  |   |   |   |
|   | Uygulama   |  |                             |                                  |   |   |   |
|   | Projeler   |  |                             |                                  |   |   |   |
|   | Pratik   |  |                             |                                  |   |   |   |
|   | Kısa Sınav   |  |                             |                                  |   |   |   |
|   | Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)   |  | 60                          |                                  |   |   |   |
|   | Finalin Başarıya Oranı (%)   |  | 40                          |                                  |   |   |   |
|   | Devam Durumu   |  |                             |                                  |   |   |   |
| <b>Dersin İş Yükü</b>   | <b>Etkinlik</b>  | <b>Toplam Hafta Sayısı</b>   | <b>Süre (Haftalık Saat)</b> | <b>Dönem Sonu Toplam İş Yükü</b> |   |   |   |
|   | Haftalık teorik ders saati   | 14   | 3                           | 42                               |   |   |   |
|   | Haftalık uygulamalı ders saati   | -  | -                           | -                                |   |   |   |
|   | Okuma Faaliyetleri   | 14   | 2                           | 28                               |   |   |   |
|   | İnternette tarama, kütüphane çalışması   | 3  | 3                           | 9                                |   |   |   |
|   | Materyal tasarlama, uygulama   | -  | -                           | -                                |   |   |   |
|   | Rapor hazırlama  | 3  | 5                           | 15                               |   |   |   |
|   | Sunu hazırlama   | 3  | 5                           | 15                               |   |   |   |
|   | Sunum  | 3  | 1                           | 3                                |   |   |   |
|   | Ara sınav ve ara sınava hazırlık   | 1  | 15                          | 15                               |   |   |   |
|   | Final sınavı ve final sınavına hazırlık  | 1  | 25                          | 25                               |   |   |   |
|   | Diğer  | -  | -                           | -                                |   |   |   |
|   | Toplam iş yükü   |  |                             | 152                              |   |   |   |
|   | Toplam iş yükü/ 25   |  |                             | 6,1                              |   |   |   |
| Dersin AKTS Kredisi   |  |  | 6                           |                                  |   |   |   |
| <b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b> | No   | Program Çıktıları  | 1                           | 2                                | 3 | 4 | 5 |
|   | 1  | Alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular. |                             |                                  |   |   | X |

|  |    |   |   |   |   |   |   |
|--|----|---|---|---|---|---|---|
|  | 2  | Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibidir.  |   |   |   |   | X |
|  | 3  | Belirsiz, sınırlı ya da eksik verileri kullanarak, bilimsel yöntemlerle bilgiyi tamamlar ve uygular; değişik disiplinlere ait bilgileri bir arada kullanabilir.   |   |   |   | X |   |
|  | 4  | Mesleğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamalarının farkındadır, ihtiyaç duyduğunda bunları inceler ve öğrenir.  |   |   |   | X |   |
|  | 5  | Alanı ile ilgili problemleri tanımlar ve formüle eder, çözmek için yöntem geliştirir ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygular.   |   |   |   | X |   |
|  | 6  | Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirir; karmaşık sistem veya süreçleri tasarlar ve tasarımlarında yenilikçi/alternatif çözümler geliştirir.   |   |   | X |   |   |
|  | 7  | Kuramsal, deneysel ve modelleme esaslı araştırmaları tasarlar ve uygular; bu süreçte karşılaşılan karmaşık problemleri irdeler ve çözümler.   |   |   |   | X |   |
|  | 8  | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilir, bu tür takımlarda liderlik yapabilir ve karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilir; bağımsız çalışabilir ve sorumluluk alır.  | X |   |   |   |   |
|  | 9  | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak, sözlü ve yazılı iletişim kurar.   |   | X |   |   |   |
|  | 10 | Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarır.                                       | X |   |   |   |   |
|  | 11 | Mühendislik uygulamalarının sosyal, çevresel, sağlık, güvenlik, hukuk boyutları ile proje yönetimi ve iş hayatı uygulamalarını bilir ve bunların mühendislik uygulamalarına getirdiği kısıtların farkındadır. | X |   |   |   |   |
|  | 12 | Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir.  |   |   | X |   |   |

**Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**

Bölüm Öğretim Üyeleri [endbol@gazi.edu.tr](mailto:endbol@gazi.edu.tr)